

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная
Обуховская школа»
протокол от «30» августа 2024 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
Обуховская школа»
от «30» августа 2024г. № 220

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБУХОВСКАЯ ШКОЛА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-7 класс)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБУХОВСКАЯ ШКОЛА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г.»
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
 7. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
 8. Постановление Главного Государственного Санитарного Врача Российской Федерации От 28 сентября 2020 Года №28 «Об Утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, Отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Срок действия до 01.01.2027)»;
 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Региональный уровень:
1. Приказ Министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874
«Об организации работы по введению федеральных государственных

- образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях».
2. Приказ Министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в общеобразовательных организациях».
 3. Приказ Министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2022 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
 4. Письма БЕЛИРО от 12.05.2020 г. № 745 «О реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционной поддержки обучающихся»;
Уровень ОУ:
 1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Обуховская школа»;
 2. Выписка из реестра лицензий Министерства образования Белгородской области на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01234-31/00235484 от 10.02.2015 №490, бессрочная);
 3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» для уровня основного общего образования в новой редакции.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура):
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.
5. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
6. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности:*

- патриотическая
- гражданско-патриотическая
- военно-патриотическая
- краеведческая
- историко-культурная направленность
- познавательная, научная, исследовательская, просветительская
- экологическая, природоохранная
- область искусств
- художественное творчества разных видов и жанров
- туристско-краеведческая

- оздоровительная
- спортивная

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

Особенности образовательной организации

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами. При выборе направлений внеурочной деятельности МБОУ

«Основная общеобразовательная Обуховская школа» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Обуховская школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности образовательной организации представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в

профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При реализации плана внеурочной деятельности в образовательной организации предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель внеурочной деятельности

«Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий».

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.
5. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
6. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности:*

- патриотическая
- гражданско-патриотическая
- военно-патриотическая
- краеведческая
- историко-культурная направленность
- познавательная, научная, исследовательская, просветительская

- экологическая, природоохранная
- область искусств
- художественное творчества разных видов и жанров
- туристско-краеведческая
- оздоровительная
- спортивная

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

Особенности образовательной организации результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами. При выборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

Работа по направлениям может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель внеурочной деятельности «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий».

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- третий уровень достигается во взаимодействии социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Обуховская школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Общеинтеллектуальное: познавательная, научная, исследовательская, просветительская - «Основы программирования», «Основы программирования на Python».
3. Область искусств: «Музыкальный театр»
4. Социальное: «Россия – мои горизонты»

Работа по направлениям может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация внеурочной деятельности осуществляется по программам внеурочной деятельности (для работы с учащимися привлекаются учителя 5-9 классов).

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в формировании информационной культуры школьника.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие информационной культуры личности и общества;
- формирование здорового образа жизни, гигиенических навыков;
- подготовка школьников к практической деятельности в области информатики;
- познакомить с принципами исследовательской деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Основы программирования» и «Основы программирования на Python».

По итогам работы по данному направлению проводится защита проектов.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. ОБЛАСТЬ ИСКУССТВ.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Музыкальный театр». По итогам работы в данном направлении проводятся спектакли, концерты, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности, разработанной в 2023 году - «Россия – мои горизонты» (в рамках Профминимума)

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, смотры, защита проектов.

Приоритетной целью на внеурочных занятиях становится формирование функциональной грамотности. Элементы функциональной грамотности прослеживаются в видах деятельности учащихся на каждом занятии.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и направленности, реализуемые в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» в 2024-2025 учебном году.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья № 28); Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (редакция от 01.01.2021г.), с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха.

При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и подростков. Расписание утверждено директором школы образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

- 5 - 7 класс – 34 недели;
- пятидневная продолжительность учебной недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» не превышает предельно допустимую:

Классы	5 - 7
Возможная нагрузка в неделю	Не более 10 часов

Продолжительность занятий составляет:

в 5-7 классах – 35- 45 минут.

Учебная неделя будет начинаться с занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

По четвергам в рамках Профминимума для учащихся 6-7 классов реализуется программа «Россия – мои горизонты», направленная на профориентацию детей.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 мин. для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Формирование групп возможно из обучающихся.

План МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности разных классов в пределах одного уровня образования, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации программы курсов внеурочной деятельности могут реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сетка часов занятий по программам внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Всего часов в неделю	Классы			Кол-во групп	Всего детей
			5	6	7		
			Кол-во детей				
Общеинтеллектуальное	Основы программирования 1-й год обучения	1	13			1	13
	Основы программирования 2-й год обучения	1		19		1	19
	«Основы программирования на Python» 1-й год обучения	1			14	1	14
Духовно-нравственное	Разговоры о важном 2-й год обучения	1	13	19	14	3	46
Общекультурное	Музыкальный театр	1	-	-	14	1	14
Социальное	Россия – мои горизонты	1	-	19	14	2	33
Итого:		5	26	57	56	9	139

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»
на 2024 –2025 учебный год**

Направления развития личности	Программа	автор	Издательство/ орган утверждающий документ	Возраст учащихся	Сроки реализации	Срок освоения
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		Институт стратегии развития образования- федеральное государственное бюджетное научное учреждение	10-12 лет	1год	3-й год
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»		Институт стратегии развития образования- федеральное государственное бюджетное научное учреждение	10-12 лет	1год	1 год
Общекультурное	«Музыкальный театр»		Институт стратегии развития образования- федеральное государственное бюджетное научное учреждение	11-13 лет	2 года	2-й год
Социальное	«Россия - мои горизонты»		Институт стратегии развития образования- федеральное государственное бюджетное научное учреждение	11-13 лет	1 год	2 год

КТП на 2024-2025 учебный год

№п/п	Название рабочей программы	Класс	Количество часов	Составитель(и)
1	«Разговоры о важном»	5	1	С.Е Шматова
2	«Разговоры о важном»	6	1	А. А. Ткаченко
3	«Разговоры о важном»	7	1	М. Л. Хожаинова
4	«Основы программирования»	5	1	С.А. Подпорина
4	«Основы программирования»	6	1	С.А. Подпорина
4	«Основы программирования на Python»	7	1	С.А. Подпорина
7	«Музыкальный театр»	6	1	М. Л. Хожаинова
8	«Россия - мои горизонты»	6	1	М. Л. Хожаинова