

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная  
Обуховская школа»  
протокол от «30» августа 2024 года № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная  
Обуховская школа»  
от «30» августа 2024г. № 220

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБУХОВСКАЯ ШКОЛА»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(1-4 класс)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБУХОВСКАЯ ШКОЛА»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г.»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
7. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
8. Постановление Главного Государственного Санитарного Врача Российской Федерации От 28 сентября 2020 Года №28 «Об Утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, Отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Срок действия до 01.01.2027)»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Региональный уровень:

1. Приказ Министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях».
2. Приказ Министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в общеобразовательных организациях».

3. Приказ Министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2022 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
4. Письма БелИРО от 12.05.2020 г. № 745 «О реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционной поддержки обучающихся»; Уровень ОУ:
  1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Обуховская школа»;
  2. Выписка из реестра лицензий Министерства образования Белгородской области на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №Л035-01234-31/00235484 от 10.02.2015 №490, бессрочная);
  3. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» для уровня начального общего образования в новой редакции.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура):
2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.
5. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
6. Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности*:

- патриотическая
- гражданско-патриотическая
- военно-патриотическая
- краеведческая
- историко-культурная направленность
- познавательная, научная, исследовательская, просветительская
- экологическая, природоохранная
- область искусств
- художественное творчества разных видов и жанров
- туристско-краеведческая
- оздоровительная
- спортивная

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации, результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная

организация.

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами. При выборе направлений внеурочной деятельности МБОУ

«Основная общеобразовательная Обуховская школа» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Обуховская школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Общеинтеллектуальное: познавательная, научная, исследовательская, просветительская - «Основы логики и алгоритмики»

Работа по направлениям может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель внеурочной деятельности «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий».

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);

- второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- третий уровень достигается во взаимодействии социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности относятся:

Личностные результаты—готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты—освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе,

оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**познавательная, научная, исследовательская, просветительская**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культурологического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программой: «Основы логики и алгоритмики».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном». По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, защита проектов.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»

1) в кабинетах: информатики, начальных классов;

### **ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Уроки здоровья» - автор Жиренко О.Е., Обухова Л.А.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и др. МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности.

План состоит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим организации внеурочной деятельности;
- сетка часов плана внеурочной деятельности;
- программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» в 2024-2025 учебном году.

### **РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья № 28); Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (редакция от 01.01.2021г.), с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха.

При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и подростков. Расписание утверждено директором школы образовательной организации.

#### Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели
- Пятидневная продолжительность учебной недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» не превышает предельно допустимую:

Классы	1 класс
Возможная нагрузка в неделю	Не более 10 часов

#### Продолжительность занятий составляет:

- в 1 классе – 35-40 минут.
- во 2-4 классах – 35-45 минут

Каждый понедельник в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» начинается с занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 мин. Для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Программы курсов внеурочной деятельности могут реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, если ухудшится эпидемиологическая ситуация.



**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» на 2024-2025  
учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Всего часов в неделю	Классы				Кол-во групп	Всего детей
			1	2	3	4		
			Кол-во детей					
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Курс «Основы логики и алгоритмики»	1	6	11	7	12	4	<b>39</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Курс «Разговоры о важном»	1	6	11	7	12	4	<b>39</b>
<b>Оздоровительное</b>	Курс «Уроки здоровья»	1	-	-	-	12	1	<b>14</b>
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>53</b>

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности  
МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»**

	Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности	Программа	Автор/составитель	Издательство/ орган утверждающий документ	Возраст учащихся	Сроки реализации
1	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Курс	«Основы логики и алгоритмики»	Институт стратегии развития образования- федеральное государственное бюджетное научное учреждение		6,5 — 11 лет	4 года
2	<b>Духовно-нравственное</b>	Курс	«Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования- федеральное государственное бюджетное научное учреждение		6,5 — 11 лет	4 года
3	<b>Оздоровительное</b>	Курс	"Уроки здоровья"	Жеренко О.Е., Обухова Л.А.	Москва, «ВАКО»,2016г.	7-11лет	4 года

**КТП на 2024-2025 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Форма внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы /год обучения</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Составитель(и)</b>
1	Курс	«Основы логики и алгоритмики» 1-й год обучения	1	1	Подпорина С.А.
2	Курс	«Основы логики и алгоритмики» 2-й год обучения	2	1	Подпорина С.А.
3	Курс	«Основы логики и алгоритмики» 3-й год обучения	3	1	Подпорина С.А.
4	Курс	«Основы логики и алгоритмики» 4-й год обучения	4	1	Подпорина С.А.
5	Курс	«Разговоры о важном»	1	1	Томилина Г.Я.
6	Курс	«Разговоры о важном»	2	1	Диатроптова Я.В.
7	Курс	«Разговоры о важном»	3	1	Горожанкина С.М.
8	Курс	«Разговоры о важном»	4	1	Самойлова Т.В.
9	Курс	«Уроки здоровья»	4	1	Самойлова Т.В.