

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная общеобразовательная  
Обуховская школа»  
протокол от «30» августа 2024 года № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная  
Обуховская школа»  
от «30» августа 2024г. № 220

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБУХОВСКАЯ ШКОЛА»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования детей**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает возможностями по развитию творческих способностей учащихся в области художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- обеспечивать занятость детей во внеурочное время;
- осуществлять воспитательные программы;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования детей в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Организуя дополнительное образование на базе школы, мы стремимся создать целостную систему с использованием культурологического подхода позволяющего объединить в детских коллективах дополнительного образования гуманитарное и естественнонаучное знание, предоставить возможность восприятия мира в полной мере.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Педагог дополнительного образования получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям школьников, что способствует их самоутверждению и самореализации.

### **2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию**

Учебный план дополнительного образования детей МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Закон РФ № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам// утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. Письмо МО РФ №30 – 15 – 433/16 от 11.06. 2002 г.
- СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г.)
- Инструктивно-методическое письмо по работе с одаренными детьми в образовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году.

На основании лицензии №6463, выданной Департаментом образования Белгородской области 10 февраля 2015г года, МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» имеет право образовательной деятельности по образовательным программам следующих направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

### 3. Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования детей учитывается, что занятия в объединениях по интересам проходят во второй половине дня после основных уроков.

Основные функции дополнительного образования детей в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»:

- **обучающая функция** - в детских объединениях по интересам каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- **социализирующая функция** - занятия в объединениях по интересам позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- **развивающая функция** – занятия в объединениях по интересам способствуют развитию интеллектуальных, творческих и физических способности каждого ребёнка;
- **воспитывающая функция** - содержание и методика работы объединений по интересам оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- **информационная функция** - в объединениях по интересам каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, а также любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
- **релаксационная функция** - в объединениях по интересам каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

### 4. Содержание по ступеням обучения, направленностям

#### 4.1. Цель и задачи дополнительного образования

Исходя из ведущей цели школы, **основная цель дополнительного образования** - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования; обеспечение современного качества, доступности и эффективности

дополнительного образования на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направленностям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического трудового воспитания учащихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Формирование общей культуры учащихся.

Для решения этих задач в школе предусмотрены следующие кружки: «Практическая биология», «Тайны зелёного мира», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика».

#### **4.2. Структура дополнительного образования**

Дополнительное образование в школе включает физкультурно-спортивную и техническую направленности.

Цель: формирование и развитие творческих способностей, общей культуры учащихся.

#### **5. Режим работы**

Учебный год в дополнительном образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 40 минут.

Начало занятий для учащихся - не ранее 15<sup>20</sup> часов окончание занятий не позднее 20<sup>00</sup> часов. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 2-х часов, после 40 - минутного занятия устанавливается перерыв 10 мин. для отдыха и проветривания помещений.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы по принципу 5-дневной рабочей недели. Расписание согласовывается с председателем профкома и утверждается приказом директора школы.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с авторскими программами, выбранными для осуществления деятельности.

Недельная нагрузка определяется в зависимости от профиля объединения по интересам, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 4 до 6 часов, соответственно в год – от 68 до 204 часов.

Проводятся, преимущественно, одно и двухчасовые занятия, соответственно продолжительность занятий составляет в академических часах – от 40 минут до 1 часа 20 минут в зависимости от возраста учащихся.

Занятия могут проводиться с группой, подгруппой.

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, спортивная секция), с возрастными рамками преимущественно от 6,5 до 16 лет.

Основные формы организации образовательной деятельности:

Форма образовательной деятельности	Особенности организации объединения
Объединение (кружок)	Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Они решают предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы; с группой работает, как правило, один педагог. Может быть однопрофильным и многопрофильным объединением. Основная форма образовательной деятельности
Клуб	Детское объединение, решающее целый комплекс педагогических задач. В образовательных клубах главное внимание уделяется освоению воспитанником содержания той или иной предметной области.
Школа	Организация образовательной деятельности педагогическим коллективом с четким обозначением условий набора и обучения.

Учебный план дополнительного образования реализует следующие направленности дополнительного образования:

1. Физкультурно-спортивная - одной из важнейших задач дополнительного объединения по интересам физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данная программа призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Для осуществления данной направленности дополнительного образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» имеется:

- необходимый кадровый состав;
- в наличии программно-методический материал: имеются авторские программы;
- материально-техническое оборудование учебного плана обеспечено наличием компьютерной техники, локальной сети Интернет, спортивного зала с необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

2. Естественнонаучная направленность реализуется с использованием оборудования Центра «Точка роста».

Программы естественнонаучной направленности дополнительного образования нацелены на решение следующих задач:

- сформировать у учеников научную картину окружающего мира;
- развить познавательную активность в сфере естественных наук;
- вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды;

- на практике продемонстрировать рациональное использование даров природы и их охрану;
- экологическое воспитание;
- развитие у учащихся технических и научных способностей;
- целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства.

Основные действия для повышения эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в дистанционном формате:

- обеспечение доступности электронной информационно-образовательной среды для детей и их родителей;
- повышение квалификации педагогов и/или обеспечение конкуренции в профессии; разработка и постоянное пополнение электронной базы с аудио и видеоконтентом, подготовленным на натуральных объектах (голоса птиц, следы зверей, фотографии животных, гнезд птиц, экспериментальные зарисовки и пр.)
- вовлечение родителей в образовательный процесс, привлечение их знаний, жизненного опыта.

Для осуществления данной направленности дополнительного образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» имеется:

- необходимый кадровый состав;
- в наличии программно-методический материал: имеются авторские программы;
- материально-техническое оборудование учебного плана обеспечено наличием компьютерной техники, локальной сети Интернет.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых образовательным учреждением

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст обучающихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1.	Легкая атлетика	Ткаченко Анна Алексеевна	3года	136	11-14	Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика» Ткаченко А.А., рассмотрена на педагогическом совете – протокол №1 от 31 августа 2023г., приказ по МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» от 31 августа 2023 г. № 200
2.	Баскетбол	Ткаченко Анна Алексеевна	3 года	204	12-15 лет	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» Подпорина С.А., рассмотрена на педагогическом совете – протокол №1 от 29 августа 2019г., приказ по МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» от 31 августа 2019 г. № 200
3.	Волейбол	Ткаченко Анна Алексеевна	3 года	315	12-15 лет	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» Подпорина С.А., рассмотрена на педагогическом совете – протокол №1 от 29 августа 2019г., приказ по МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» от 31 августа 2019 г. № 200

4.	Кружок «Тайны зеленого мира»	Шматова Светлана Евгеньевна	3года	607	11-14	Дополнительная общеразвивающая программа «Тайны зеленого мира» Шматова С.Е., рассмотрена на педагогическом совете – протокол №1 от 30 августа 2024г., приказ по МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» от 30 августа 2024 г. № 220
5.	Кружок «Практическая биология»	Шматова Светлана Евгеньевна	1год	136	13-14	Дополнительная общеразвивающая программа «Практическая биология» Шматова С.Е., рассмотрена на педагогическом совете – протокол №1 от 30 августа 2024г., приказ по МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» от 30 августа 2024 г. № 220

Комплектование по направленностям объединений

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	3	3	34
Естественно-научная	2	2	22

Учебный план дополнительного образования детей

№	Название детских объединений (по каждой направленности)	Распределение нагрузки по годам обучения (в часах)								
		1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		Нед	Год	Кол-во групп	Нед	Год	Кол-во групп	Нед	Год	Кол-во групп
1.	Физкультурно-спортивная									
1.1	«Баскетбол»				2	68	1			
1.2.	«Волейбол»				3	102	1			
1.3	«Легкая атлетика»				4	136	1			
2.	Естественнонаучная									
2.1	«Тайны зеленого мира»	5	170	1						
2.2	«Практическая биология»	4	136	1						

Список объединений

№ п/п	Направленность детского объединения	Название детского объединения	Часов в неделю	Количество воспитанников по годам обучения			ФИО руководителя детского объединения (педагога)
				1	2	3	
1.	Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Баскетбол»	2		11		Ткаченко Анна Алексеевна
2.		Спортивная секция «Волейбол»	3		10		Ткаченко Анна Алексеевна
3.		Спортивная секция «Легкая атлетика»	4		12		Ткаченко Анна Алексеевна
4.	Естественнонаучная	Кружок «Тайны зеленого мира»	5	10			Шматова Светлана Евгеньевна
5.		Кружок «Практическая биология »	4	10			Шматова Светлана Евгеньевна

Нагрузка педагогов дополнительного образования детей

№ п/п	ФИО педагога	Количество часов в год	Количество часов в неделю
1.	Ткаченко Анна Алексеевна	315	9
2.	Шматова Светлана Евгеньевна	315	9

Расписание занятий объединений по интересам

№ п/п	Название и форма детского объединения	ФИО педагога	Время и место проведения				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Легкая атлетика	Ткаченко Анна Алексеевна	16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup>		16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup>	16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup>	16 <sup>50</sup> -17 <sup>30</sup>
2	Спортивная секция «Баскетбол»	Ткаченко Анна Алексеевна		16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> (спортзал)		16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> (спортзал)	
3	Спортивная секция «Волейбол»	Ткаченко Анна Алексеевна	16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> (спортзал)		16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> (спортзал)		16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup> (спортзал)
4.	Кружок «Тайны зеленого мира»	Шматова Светлана Евгеньевна	16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup>	16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup>			15 <sup>30</sup> -16 <sup>10</sup>
5.	Кружок «Практическая биология»	Шматова Светлана Евгеньевна			16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup>	16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup>	

