

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная Обуховская школа»
Белгородской области
П Р И К А З

«16» июня 2022 года

№ 139

О внесении изменений в программу развития
МБОУ «Основная общеобразовательная
Обуховская школа»
на 2019—2022 год

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением
Управляющего Совета, протокол от 10 июня 2022 № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения в программе развития МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» на 2019—2022 год.
2. Заместителям директора Шматовой Т.В. и Томиляной Г.Я. обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденных настоящим приказом.
3. Ответственному за размещение информации на официальном сайте образовательного учреждения Подпориной С.А. разместить программу развития в новой редакции, утвержденной настоящим приказом МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» в срок до 17.06.2022.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Основная
общеобразовательная Обуховская школа



Т.А. Дубченко

С приказом ознакомлены:
 Т.В. Шматова

Г.Я. Томилина
С.А. Подпорина

Изменения в программу развития МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» на 2019—2022 год

1. Дополнить раздел 1 «ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ» строками следующего содержания:

Правовое обоснование Программы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Цели и задачи Программы:

Цель - создание современной образовательной среды, способствующей повышению конкурентных преимуществ школы, как образовательного учреждения, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности ученика, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления

Задачи:

1. Повысить результативность образовательного процесса путем формирования функциональной грамотности школьников, использования современных образовательных технологий, развития цифровой образовательной среды школы и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Способствовать успешности и профессиональному самоопределению школьников, в том числе в рамках психолого-педагогического направления.

3. Обеспечить включенность педагогов в процесс непрерывного образования для освоения новых форм и методов профессиональной деятельности.

4. Организовать обучение по ООП, разработанных по обновленным ФГОС-2021, с 01.09.2022.

5. Выработать соответствующие подходы к формированию содержания воспитания детей и молодежи.

Целевые индикаторы и показатели Программы:

1. Показатели, отражающие охват обучающихся 1—9 классов ФГОС-2021 (обновлённый):

2022г.-1, 5 классы — 22%.

2023г.-1,2, 5,6 классы — 44%.

2024г - 1,2,3, 5,6,7 классы - 66%.

2025г - 1,2,3, 4, 5,6,7,8 классы - 88%.

2026г — i- 9 классы - 100%.

2. Показатели, связанные с формированием и развитием функциональной грамотности.

Сегодня функционально грамотный ученик — индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни теперь недостаточно. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Формирование и развитие функциональной грамотности:

1. Процесс повышения функциональной грамотности логично встроен в учебную программу.

2. Формирование отличительных черт школьника с развитой функциональной грамотностью:

- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения проблемного характера;
- использование приобретенных знаний и умений для построения коммуникаций;
- умение взаимодействовать с представителями других сфер деятельности.

2. РАЗДЕЛ «КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ КАК СИСТЕМЫ» изложить в следующей редакции:

Цель - создание современной образовательной среды, способствующей повышению конкурентных преимуществ школы как образовательного учреждения, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности ученика, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления

Задачи:

1. Повысить результативность образовательного процесса путем формирования функциональной грамотности школьников, использования современных образовательных технологий, развития цифровой образовательной среды школы и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Способствовать успешности и профессиональному самоопределению школьников, в том числе в рамках психолого-педагогического направления.

3. Обеспечить включенность педагогов в процесс непрерывного образования для освоения новых форм и методов профессиональной деятельности.

4. Организовать обучение по ООП, разработанных по обновленным ФГОС-2021, с 01.09.2022.

5. Выработать соответствующие подходы к формированию содержания воспитания детей и молодежи.

В РАЗДЕЛ 4 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ» добавлен план—график мероприятий, направленных на поэтапный переход к реализации ФГОС-2021.

План мероприятий (Дорожная карта) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»

У.п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Организационно-управленческие мероприятия	полное обеспечение начального и основного общего образования	по введению обновленных ФГОС начального общего образования	Наличие координатора
1.1	Назначение функций координатора общеобразовательного учреждения по вопросам введения обновленных ФГОС	31 марта - 29 апреля 2022	Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»	общего образования учреждения по вопросам введения обновленных ФГОС
1.2	Проведение образовательным	31 марта - 15 апреля	Директор МБОУ	Проведена оценка готовности к

	учреждением самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС	2022	«Основная общеобразовательная Обуховская школа», заместитель директора	введению обновленных ФГОС, выявлены дефициты общеобразовательного учреждения
.3	Организация участия школьного педагогического сообщества в округных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС (в формате ВКС)	марта — 31 мая 2022	Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа», заместитель директора	Обеспечена своевременная коррекция школьной управленческой команды в рамках введения обновленных ФГОС
.4	Мониторинг использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	0 сентября 2022	заместитель директора МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»	своевременная помощь педагогическим работникам
.5	Мониторинг и контроль использования рабочих программ по учебным предметам	0 сентября 2022	заместитель директора МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»	своевременная помощь педагогическим работникам
2. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
.1	Формирование институционального плана-графика мероприятий по введению обновленных ФГОС	31 марта — 11 апреля 2022	Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»	Синхронизирован процесс управления введения обновленных ФГОС на уровне общеобразовательного учреждения
.2	Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО и ООО	4 мая - 29 июля 2022	Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа», заместитель директора	Внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с положениями обновленных ФГОС НОО и ООО
г. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
.1	Участие в работе муниципальных методических объединений учителей-предметников	20 марта — 30 декабря 2022	Заместитель директора	Обеспечено организационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС
.2	Участие в семинарах по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и других образовательных событий	20 марта — 30 декабря 2022	Заместитель директора	Обеспечение возможности включения в процесс профессионального общения каждого учителя
.3	Организация работы	20 марта —	Заместитель	Своевременная

	школьной методической службы по введению обновленных ФГОС	30 декабря 2022	директора	помощь педагогическим работникам по вопросам введения обновленных ФГОС
.4	беспечение использования педагогами методических пособий одержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам	июня - 30 декабря 2022	Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа», заместитель директора	Сформированы и доведены до педагогов способы достижения планируемых образовательных результатов
.5	Организация включения в педагогическую деятельность педагога федеральных онлайн—конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	20 марта - 3 августа 2022	Заместитель директора	Снижена нагрузка на педагога при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
.6	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	Заместитель директора	Созданы условия для повышения качества общего образования
.7	Организация использования учителями—предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	постоянно	Заместитель директора	Созданы условия для повышения качества общего образования
4. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
.1	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательного учреждения, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	20 марта — 30 сентября 2022	Директор МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа», заместитель директора	Синхронизированы процессы обучения педагогических команд
.2	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических	20 марта — 31 октября	аместитель директора	

	работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС	2022		
5. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
.1	Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и реализации обновленных ФГОС в общеобразовательной организации	30 марта 2022, далее ежемесячно	Заместитель директора	Ознакомление участников образовательных отношений и общественности о возможностях, предоставляемых системой образования гражданам при реализации обновленных ФГОС

В РАЗДЕЛ «ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Индикаторы, отражающие воспитательные эффекты (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание), вариативность содержания программ образования.

В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено

1. Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных воспитанников;
 - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
 - повышение социальной активности обучающихся;
 - удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;
 - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
 - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
 - обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
 - повышение эффективности системы профессиональной ориентации учащихся 7-9 классов;
 - повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
 - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных **семейных** ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности;
- функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%;
- включение 95% учащихся в систему дополнительного образования школы;
- действие эффективной системы мониторинга воспитательного процесса.

В РАЗДЕЛЕ «ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ» дополнить раздел 8 строками следующего содержания:

Нормативно-правовое обеспечение:

- привести документацию в соответствии с обновлёнными стандартами. Утвердить ООП НОО и ООО, которые соответствуют требованиям обновленных ФГОС. Привести в соответствие локальные акты с требованиями обновленных ФГОС: правила приема на обучение, положение о порядке зачета результатов, положение о языках образования, режим занятий обучающихся, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и др. Привести в соответствие с требованиями обновленных ФГОС кадровые и психолого—педагогические и другие условия реализации ООП, штатное расписание и должностные инструкции работников

Научно-методическое обеспечение:

- добавить методические разработки / рекомендации / пособия по формированию функциональной грамотности, реализации обновлённых стандартов. Разработать план работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам, определить ответственных по всем направлениям функциональной грамотности.

Материально-техническое обеспечение:

- привести в соответствие с обновлёнными стандартами, СанПин и пр.; предусмотреть приобретение учебников и (или) учебных пособий, необходимых для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участников образовательных отношений. Определить список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, которые используют в образовательном процессе, укомплектовать библиотеку учебной и учебно-методической литературой.