

**РАССМОТРЕН**

на заседании Управляющего совета  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная Обуховская школа»  
протокол от 29.03.2021г. №3

**УТВЕРЖДЁН**

приказом директора  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная Обуховская  
школа» от 30.03.2021г. №75

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная Обуховская школа»  
за 2020 год**

## 1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы направлена на решение основных положений 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии и развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, дальнейшее внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Выполняя стратегическую цель государственной политики в области образования «Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина», образовательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2019 – 2022г. «Сельская школа – школа успешности и открытости».

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

начальное общее образование;

основное общее образование;

дополнительное образование детей и взрослых.

Основная образовательная программа НОО и основная образовательная программа ООО МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» предполагают удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Структура ООП МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», статья 9, пункт 6.

Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%.

Учебный план НОО и ООО составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем

предметам учебного плана, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, программы внеурочной деятельности учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в школе реализуются основные общеобразовательные программы НОО и ООО, в том числе и через внеурочную деятельность. Для реализации внеурочной деятельности определена оптимизационная модель.

Внеурочная деятельность построена с учётом индивидуальных запросов участников образовательных отношений и осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;

по следующим формам работы: игра, клуб, кружок, музыкальная студия, секция, курс, соревнования;  
по программам:

- «Волейбол»,
- «Школа дорожной безопасности»,
- «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»,
- «Уроки здоровья»,
- «Экологическая грамотность»,
- «Азбука безопасности»,
- «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»,
- «Православная культура»,
- «Занимательная физика»
- «Этика и психология семейной жизни».

В МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» работают объединения по интересам:

- спортивная секция «Волейбол»,
- спортивная секция «Баскетбол»,
- кружок «Общая физическая подготовка».

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Организовано тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Детская школа искусств села Городище», МБУ ДО «ЦЭБО». Охват учащихся дополнительным образованием составляет 94%.

За счет занятий неаудиторной занятости введены «Информационная работа» - 0,5 ч, «Профильная ориентация, психолого – педагогическая диагностика учащихся» - 0,5 ч.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

Таким образом, в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- управляющий совет.

В соответствии с основными задачами школы, в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации выстраивается система управления образовательной деятельностью:

### **1 уровень**

Общее собрание работников  
Управляющий совет  
Педагогический совет  
Директор школы

### **2 уровень**

Заместители директора

### **3 уровень**

Школьные МО учителей-предметников  
Временные творческие коллективы  
Социальная служба  
Профсоюзный комитет

Педагогические работники

**4 уровень**

Большой Совет

Детская организация ДЮОО «РДШ Школьная республика»

Учащиеся

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На протяжении последних трех лет в образовательной организации прослеживается стабильное качество знаний учащихся, наблюдается положительная динамика по результатам итоговой аттестации. Однако, существует проблема достаточно большого разрыва между группой выпускников, показывающих стабильно высокие результаты качества сдачи государственной итоговой аттестации, и выпускниками, показывающими стабильно низкие результаты.

#### Качество знаний учащихся:

Уровни обучения	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	На 01.01.2021г.
2-4 классы	62,5%	58%	60,5%
5-9 классы	44,3%	45%	33,3%

#### Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы:

- ✓ начального общего образования:
- ✓ основного общего образования:

Уровни обучения	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	На 01.01.2021г.
4 класс	57,9%	50%	43%
9 класс	54,5%	54%	45%

#### Средний балл ГИА в форме ОГЭ по математике в 9 классах:

Учебный год	Математика
-------------	------------

	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области
<b>2017-2018</b>	<b>16,8</b>	<b>32</b>	<b>15,779</b>
<b>2018-2019</b>	<b>16,3</b>	<b>32</b>	<b>16,1</b>

**Средний балл ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в 9 классе:**

Учебный год	Русский язык		
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области
<b>2017-2018</b>	<b>27,9</b>	<b>39</b>	<b>30,4</b>
<b>2018-2019</b>	<b>27,6</b>	<b>39</b>	<b>31,04</b>

**Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5 -9-х классов (осень 2020 года)**

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса  
по математике

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
5	14	11	1	7	3	0	100%	72,7%	подтвердили 7 чел. (63,64 %) выше 1 чел – (9%) ниже – 3 чел. (27,27)

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
5	14	11	0	6	5	0	100%	54,5%	подтвердили 8чел. – (72,7 %) ниже 3 чел. – (27,3%)

Результаты всероссийских проверочных работ по окружающему миру

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
5	14	11	0	4	7	0	100%	36,4%	подтвердили 4 чел. (36,43 %) ниже 7 чел – (63,6%)

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся **6 класса** по математике

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
6	14	10	1	3	4	2	80%	40%	2 чел – подтвердили (20%) 8 чел – ниже (80%)

Результаты всероссийских проверочных работ  
по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
6	14	10	2	4	1	3	70%	40%	4 чел – подтвердили (40%) 4 чел – выше (40%) 2 чел – ниже (20%)

Результаты всероссийских проверочных работ  
по истории

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
6	14	11	0	4	6	1	90%	36,36%	4 чел – подтвердили (36,36%) 7 чел – ниже (63,6%)

Результаты татов всероссийских проверочных работ  
по биологии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
6	14	12	0	5	6	3	75%	42%	3 чел – подтвердили (25%) 9чел – ниже (75%)

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся **7 класса** по математике

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки	Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
-------	-------------------------------	------------------	------------------	--------------	-----------------	-------------------------------

	списку		5	4	3	2			
7	13	13	0	5	6	2	84,6%	38,5%	4чел – подтвердили (30,8%) 9 чел – ниже (69,2%)

Результаты всероссийских проверочных работ  
по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
7	13	12	0	2	5	5	41,7%	16,8%	1 чел – подтвердили (8,33%) 11 чел – ниже (91,6%)

Результаты всероссийских проверочных работ  
по истории

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
7	13	12	1	2	8	1	91,7%	258%	6чел – подтвердили (50%) 5чел – ниже(41,6%)

Результаты всероссийских проверочных работ  
по обществознанию

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			

7	13	10	0	4	5	1	90%	40%	4 чел – подтвердили (40%) 6чел – ниже(60%)
---	----	----	---	---	---	---	-----	-----	---

Результаты всероссийских проверочных работ  
по биологии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
7	13	12	0	3	7	3	75%	23%	2 чел – подтвердили (17%) 10чел – ниже(83%)

Результаты всероссийских проверочных работ  
по географии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
7	13	11	0	1	10	0	100%	9%	1 чел – подтвердили (9%) 10чел – ниже(91%)

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся **8 класса** по математике

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			

8	10	10	0	1	7	2	80%	10%	5 чел – подтвердили (50%) 5чел – ниже(50%)
---	----	----	---	---	---	---	-----	-----	---

Результаты всероссийских проверочных работ  
по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
8	10	10	0	2	4	4	60%	20%	4 чел – подтвердили (40%) 5чел – ниже(50%) 1 чел- выше (10%)

Результаты всероссийских проверочных работ  
по биологии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
8	10	9	0	0	4	5	44%	0%	1 чел – подтвердили (11%) 8чел – ниже(89%)

Результаты всероссийских проверочных работ  
по истории

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			

8	10	9	0	5	3	1	88,9%	55,6%	5 чел – подтвердили (55%) 1 чел – ниже(11%) 3 чел –выше (33%)
---	----	---	---	---	---	---	-------	-------	---

Результаты всероссийских проверочных работ  
по обществознанию

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
8	10	10	0	3	5	2	80%	30%	6 чел – подтвердили (60%) 3 чел – ниже(30%) 1 чел –выше (10%)

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся **9 класса** по математике

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
9	11	9	0	2	4	3	77%	22%	4 чел – подтвердили (44%) 5 чел – ниже(55%)

Результаты всероссийских проверочных работ  
по русскому языку

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			

9	11	9	0	2	4	3	66%	22%	3 чел – подтвердили (33%) 6чел – ниже(66%)
---	----	---	---	---	---	---	-----	-----	---

Результаты всероссийских проверочных работ  
по биологии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
9	11	10	0	3	5	2	90%	30%	4 чел – подтвердили (40%) 6чел – ниже(60%)

Результаты всероссийских проверочных работ  
по химии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
9	11	10	0	4	6	0	100%	40%	7 чел – подтвердили (70%) 3чел – ниже(30%)

Результаты всероссийских проверочных работ  
по географии

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			

9	11	10	0	0	6	4	60%	0%	1 чел – подтвердили (10%) 9чел – ниже(90%)
---	----	----	---	---	---	---	-----	----	---

**Результаты всероссийских проверочных работ  
по истории**

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
9	11	9	0	4	4	1	88,9%	44,4%	8 чел – подтвердили (88%) 1 чел – ниже(11%)

**Результаты всероссийских проверочных работ  
по обществознанию**

Класс	Количество учащихся по списку	Выполняли работу	Получили отметки				Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение годовой отметки
			5	4	3	2			
9	11	8	0	2	3	3	63%	25%	4 чел – подтвердили (50%) 4чел – ниже(50%)

Предмет	<b>Результаты ГИА в 9 классе 2018-2019 учебный год</b>		
	Средний балл по школе	Средний балл СГО	Средний балл по области

<b>Математика</b>	<b>16,3</b> (выше среднеобластного значения и значения СГО)	15,6	16,1
<b>Русский язык</b>	<b>27,6</b> (ниже среднеобластного значения и значения СГО)	30,7	31,04
<b>Обществознание</b>	<b>24,5</b> (ниже среднеобластного значения и немного ниже значения СГО)	24,8	25,8
<b>Биология</b>	<b>29,3</b> (ниже среднеобластного значения и выше значения СГО)	27	29,9
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>10,1</b> (ниже среднеобластного значения и значения СГО)	13,8	13,7

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА)**

В прошедшем учебном году учащиеся 9 класса сдавали в новой форме русский язык и математику.

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года:

Год	Кол-во учащихся	Предмет / русский язык		Предмет /математика	
		Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость
2017-2018 уч. год	11	45,5% «5»- 2 чел, «4» - 3чел. «3» - 6 чел.	100%	63% «5»- 1 чел, «4» - 6 чел. «3» - 4 чел.	100%

2018-2019 уч. год	12	58,3% «4» - 7чел. «3» - 5 чел.	100%	75% «5»- 1 чел, «4» - 8 чел. «3» - 3 чел.	100%
----------------------	----	--------------------------------------	------	--	------

Результаты государственной итоговой аттестации предметов по выбору за 3 года:

Год	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018 уч.год	обществознание	100%	45,5%
	информатика и ИКТ	100%	63%
2018-2019 уч. год	обществознание	100%	50%
	информатика и ИКТ	88,8%	33,3%
	биология	100%	66,6%

Проведём анализ качественной успеваемости по результатам ГИА в сравнении с годовыми результатами.

№п/п	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили годовую отметку	Показали выше годовой отметки	Показали ниже годовой отметки
1.	математика	100%	75%	10 чел. 83,3%	2чел. 16,6%	
2.	русский язык	100%	58,3%	8 чел. 66,6%	1чел. 8,3%	3чел. 25%
3.	обществознание	100%	50%	10 чел. 83,3%	1чел. 8,3%	1чел. 8,3%
4.	информатика и ИКТ	88,8%	33,3%	3чел. 33,3%	1чел. 11,1%	5чел. 55,5 %
5.	биология	100%	66,6%	2 чел. 66,6%		1 чел. 33,3%

**Результаты участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников:**

	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2017-2018 учебный год	63	13	14	13	0	2
2018-2019 учебный год	61	15	19	7	1	4
2019-2020 учебный год	61	11	14	4	1	1

**Результаты участия учащихся в различных конкурсах за 2020 год**

**Муниципальные**

Корастелёв Даниил, Петельский Михаил, 3 класс - победители выставки- конкурса фотографий «Ускользящий мир»  
 Богданов Станислав, 2 класс - призер выставки- конкурса фотографий «Ускользящий мир»  
 Соломенцев Данил, 5 класс - призер конкурса «Суровая правда войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  
 Чурсина Кристина, 8 класс – призер конференции юных исследователей, посвященной 75-летию Великой Победы  
 Корастелёв Даниил, 3 класс - призер акции «Сохраним природу Белгородчины»  
 Щукин Александр, 2 класс - призер акции – конкурса «С любовью к России мы делами добрыми едины»  
 Команда учащихся (девочки) - победители соревнования по русской лапте в зачет 56 Спартакиады школьников сельских школ

Команда учащихся (девочки) - призеры соревнования на кубок Главы администрации Старооскольского городского округа среди команд общеобразовательных учреждений городского округа в 2019-2020 учебном году (в рамках проекта «Мини-футбол – в школу»)

Команда учащихся (девочки) - победители соревнования по волейболу в зачет 56 Спартакиады школьников сельских школ

Команда учащихся (мальчики) - призеры (3 место) соревнования по волейболу в зачет 56 Спартакиады школьников сельских школ

Команда учащихся (девочки) и Команда учащихся (мальчики) – призеры (3 место) соревнования по баскетболу в зачет 56 Спартакиады школьников сельских школ

Перова Ирина, 2класс-призер выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»

Третьякова Ксения, 8 класс – призер фестиваля детского творчества «Книга – шкатулка знаний»

Говердовская Марина, 5 класс - призер фестиваля детского творчества «Книга – шкатулка знаний»

Алифанова Анастасия, 4 класс - призер фестиваля детского творчества «Книга – шкатулка знаний»

Горожанкина Дарья, Селявкина Татьяна, Макашова Валерия, 6 класс - призеры выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»

Соломенцев Данил, 5 класс – призер выставки – конкурса детского рисунка «Дети рисуют мир»

Щукин Тимофей, 9 класс – призер онлайн – викторины «Оружие Победы»

Алифанова Анастасия, 4 класс - призер выставки – конкурса «Классные штучки из мусорной кучки»

Горожанкина Дарья, 6 класс - победитель конкурса медиа проектов «Белгородский сувенир»

Толстых Алина, 2 класс - победитель творческого конкурса «Люблю тебя, мой город чудный!»

Щукин Александр, 2 класс – призер конкурса юных чтецов и писателей «Волшебные капельки»

Алифанова Анастасия, Шведов Кирилл, 4 класс; Крючкова Ульяна, 3 класс – призеры эко –квеста «Мусорознайка»

Алифанова Анастасия, Шипилов Сергей, Шведов Кирилл, 4 класс - призеры конкурса декоративно – прикладного творчества «Чудо – игрушка своими руками»

Крючкова Ульяна, Золотухина Маргарита, Корастелёв Даниил, Петельский Михаил, Нурутдинов Владислав, 3 класс; - призеры выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»

Щукин Александр, Курилин Илья, 2 класс - победители выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»

Медведев Илья, 2 класс - победитель выставки - конкурса «Цветы как признание»

Перова Ирина, 2класс – призер акции «Сохраним природу Белгородчины»,

Алифанова Анастасия, 4 класс - призер конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»

Шведов Кирилл, Рябцева Ульяна, 4 класс - призеры выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»

Овчарова А., 9 класс – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса

I этап - смотр штаб-квартир детских организаций- I место;  
II этап – конкурс активистов-организаторов творческо-досуговой деятельности «Жизнь хороша, живи с РДШ» -II место;  
III этап – конкурс медиacentров детских общественных организаций «Эстафета Победы» - II место;  
IV этап – конкурс лидеров детских общественных организаций «Стань первым среди равных!» - III место;  
V этап – проект «Поколение NEXT» - I место.  
Муниципальная акция «Все на выборы» (сертификат);  
Муниципальная акция «Внимание, дорога!» (сертификат);  
Муниципальные акции «Твори добро», «Сочные корма» - II место (почётная грамота);  
Муниципальный конкурс видеороликов «Здоровое поколение – здоровое будущее!» - II место (почётная грамота);  
Муниципальные акции «Корзинка добра», «Территория добра» (благодарность);  
Муниципальная акция «Сделано с заботой» (сертификат);  
Муниципальная акция «Шаг навстречу» (сертификат);  
Муниципальный Форум «Время РДШ» - I место (почётная грамота);  
Муниципальный конкурс рисунков «Неопалимая купина» - III место (Перова Анастасия, ученица 8 класса) (грамота);  
Муниципальный конкурс методических разработок РДШ «Большая перемена» - I место (Заруднева А. И., педагог-организатор) (диплом);  
Муниципальный конкурс РДШ «Эко-комиксы» - I место (Алифанова Анастасия, ученица 4 класса) (грамота), III место (Третьякова Ксения, ученица 8 класса) (грамота);  
Муниципальный фотоконкурс «Земля российского подвига» - II место (Костина Дарья, ученица 7 класса), III место (Алифанова Анастасия, ученица 4 класса и Романченко Анастасия, ученица 7 класса) (приказ № 511);  
Муниципальный медиа-квест «Вперед иди и победи!» - III место;  
Муниципальный конкурс юных исследователей, посвященный 75-летию Великой Победы – II место (Чурсина Кристина, ученица 8 класса);  
Всероссийский конкурс рисунков «Мой домашний питомец» - II место (Третьякова Ксения, ученица 8 класса) (диплом);  
Муниципальный этапа ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»  
Клименко Алина – 9 класс - победитель; Горожанкина Дарья -7класс – победитель.  
**Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»** Горожанкина Д. - 7класс - победитель  
Говердовская Марина – бкласс – призер

### **Региональные**

Горожанкина Дарья, 6 класс - призер конкурса медиа проектов «Белгородский сувенир»  
Беляева Мария, 9 класс; - призер выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»  
группа учащихся – призеры конкурса студий и театров моды «Гармония»

### **Всероссийские**

Обучающиеся начальных классов активно участвуют в различных заочных Всероссийских олимпиадах:  
онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, сентябрь 2019 (3 класс) – 5 победителей, 2 участника; (4 класс) – 4 лауреата;  
онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку, октябрь 2019 (3 класс) – 7 победителей; (4 класс) – 5 победителей.  
III международная онлайн-олимпиада по математике, ноябрь-декабрь 2019 (3 класс) – 1 победитель, 4 лауреата, 1 участник;  
III онлайн-олимпиада по предпринимательству, ноябрь 2019 (3 класс) – 2 победителя, 2 лауреата;  
онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию, январь 2020 (3 класс) – 4 победителя, 1 лауреат, 2 участника;  
онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру, февраль 2020 (3 класс) – 6 победителей, 1 лауреат;  
онлайн-олимпиада «Заврики» по математике, февраль 2020 (3 класс) – 5 победителей;  
марафон «Эра роботов» - 4 класс: победители – 2 человека, лауреаты – 2 человека.  
В «Молодёжном чемпионате «Старт» - 2019/2020 приняли участие 12 человек.  
В Международном «Молодёжном чемпионате по русскому языку и языкознанию – 2019/2020» приняли участие 7 человек.  
В Международном «Молодёжном чемпионате по математике – 2019/2020» приняли участие 8 человек.  
В Международном «Молодёжном чемпионате по окружающему миру – 2019/2020» приняли участие 11 человек.  
I Всероссийская олимпиада 2019-2020 учебного года по математике для 5-11 классов – 3 победителя  
Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике – 3 победителя

#### **4. Оценка организации образовательной деятельности**

##### **4.1. Режим работы**

В 2020 году в режиме 5-дневной недели обучались все классы с 1 по 9. Обучение проводилось только в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2- 9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса, в котором организован ступенчатый режим обучения (в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), один день – 5 уроков за счет урока физической культуры, организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной образовательной нагрузки определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Дополнительные занятия были организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных и последним уроком обязательных занятий - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Четвертая четверть 2019-2020 учебного года была организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Были внесены необходимые изменения в календарный учебный график, расписание учебных занятий на период дистанционного обучения с соблюдением всех необходимых санитарно-гигиенических требований в условиях распространения коронавирусной инфекции.

В 2020-2021 учебном году режим работы общеобразовательного учреждения также был организован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и создания комплексной системы обеспечения всех участников образовательных отношений был составлен график приема детей в разные временные рамки и график начала занятий с закрепленными кабинетами за каждым классом, продолжительность урока для обучающихся 2-9 классов – 40 минут.

#### 4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляла **13,4** человека.

#### 4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2021 г.

Показатель		Количество
Всего классов		9
Всего обучающихся		121
в том числе:		
- на 1 уровне образования		57
- на 2 уровне образования		64
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	120
	семейное	0
	обучение на дому	1

Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	1

#### **4.4. Обеспечение безопасности**

В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации, кабинеты физики, химии, информатики, мастерские, спортивный и актовый зал, библиотека.

#### **4.5. Организация питания и медицинского обслуживания**

Особое место в профессиональной деятельности руководства образовательного учреждения и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Для учащихся 1-9 классов организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей и 100% - из малоимущих семей получали дотационное (льготное) питание.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями и воспитателями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и воспитанников, в то же время не нарушающие общеобразовательную деятельность.

#### **4.6. Организация летнего отдыха детей**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2020 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Летний дозор» с дневным пребыванием детей.

В летнем оздоровительном лагере отдохнули 12 учащихся.

Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были

обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

По результатам трудоустройства из 13 выпускников 9-го класса 2019/2020 учебного года - 100% - - поступили в ПОУ.

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **6.1. Качество кадрового обеспечения**

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – один из главных движущих сил для реализации программы развития. В 2019-2020 учебном году в образовательном учреждении работало 13 педагогических работников, из них 12 учителей. В состав педагогического коллектива входят: социальный педагог, педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования (100 % из них имеют высшее образование).

Среди педагогических работников - 1 «Почетный работник общего образования», 2 награждены Грамотой Министерства образования РФ.

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогического состава.

В 2019 - 2020 учебном году на базе МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» повысили квалификацию 3 человека. 2 человека дистанционно в Санкт – Петербургском обществе с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики». Повышение квалификации проводилось в соответствии с планом-заказом школы и по мере комплектования определенных групп педагогов.

Томилина Г.Я. – учитель начальных классов по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО как средство повышения качества НОО»

Самойлова Т.В. - учитель начальных классов по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как средство повышения качества начального общего образования».

Игнатченко Л.Н. - учитель начальных классов по теме «Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации»

Сиротина А.В. – учитель английского языка по теме «Современные подходы к преподаванию иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО», «Современные подходы к преподаванию (немецкого языка) иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО»

Заруднева А.И. – учитель музыки «Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении

квалификации, стремление педагогов к профессиональному росту.

Повысился уровень профессиональной компетенции работников школы.

**Итоги аттестации:**

квалификационная категория	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
высшая	0	0	1
первая	2	4	3
вторая / соответствие занимаемой должности	1	0	-
всего за год	3	4	4
Всего неаттестованных	-	-	-

В 2019-2020 учебном году на первую категорию аттестовались учитель физкультуры Подпорина С.А., учитель начальных классов Игнатченко Л.Н., учитель русского языка и литературы Шматова Т.В.; на высшую категорию учитель начальных классов Томилина Г.Я.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным уровнем мастерства и профессиональной компетентности. Выстраивание системы повышения квалификации: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров дает позитивный эффект.

Распределение кадрового состава по возрасту: 20 – 30 лет: 2 чел. (16%); 31 – 40 лет – 2 человек (16%); 41 – 50 лет: 3 человек (25%); 51 – 60 лет: 5 человек (42%).

Вывод: в этом учебном году количество педагогов, которым до 30 лет и 30 лет – 2 человека 16%, до 40 лет – 2 человека. Основную группу учителей (83%) составляют педагоги от 40 до 60 лет. Это возраст, как утверждают психологи, оптимального сочетания расцвета творческих сил, профессиональных способностей и физических возможностей человека. Таким образом, можно говорить о достаточном уровне работоспособности педагогов школы. Это учителя, обладающие большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива. Большинство учителей-предметников школы – это опытные учителя, обладающие достаточным уровнем профессионализма.

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметных неделях.

На школьном уровне обобщен опыт 2 педагогов.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики,

приёмы и формы обучения и воспитания. В течение всего учебного года методическая работа велась по планам методических объединений. Вся работа учителей-предметников была распределена по предметным МО:

1. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Чепурных Л.И.).
2. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Тимонова З.Е.).
3. Методическое объединение классных руководителей (руководитель Горожанкина С.М.).
4. Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Самойлова Т.В.).

Участие учителей в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, конкурсах, проведении открытых уроков и мастер-классов по итогам 2018-2019 учебного года:

Чепурных Л.И. имеет печатные публикации:

- 1) в печатном сборнике «Вестник Просвещения». (Сборник №21, 2018 год). Тема опубликованного материала: «Использование инновационных технологий при обучении математике как средство развития познавательной активности учащихся в соответствии с ФГОС»
- 2) в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование». Тема опубликованного материала «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики в условиях реализации ФГОС»
- 3) публикация на сайте infourok.ru методической разработки внеклассного мероприятия. Турнир «По тропинкам математики» для 7 класса.

Томилина Г.Я.: 1) имеет печатные публикации в печатном сборнике «Вестник Просвещения». (Сборник №33, 2019 год). Тема опубликованного материала: «Развитие логического мышления у младших школьников на уроках математики»;

в печатном сборнике «Вестник Просвещения». (Сборник №30, 2019 год). Тема опубликованного материала: «Приобщение школьника к труду как начальный этап профориентационной работы в сельской школе»;

2). приняла участие во Всероссийской конференции «использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС».

Самойлова Т.В. имеет печатную публикацию в печатном сборнике «Вестник Просвещения». (Сборник №30, 2019 год). Тема опубликованного материала: «Приобщение школьника к труду как начальный этап профориентационной работы в сельской школе».

## 6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Показатель		Фактический показатель	% оснащённость и
Учебная, учебно-методическая	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и	Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках	

литература и иные библиотечно – информационные ресурсы 1-2 ступени	педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	действующей программы развития школы. <u>Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:</u> Учебники-2672 экз. <u>Имеется также в фонде библиотеки:</u> Художественная литература-5673экз. Периодика- 38 экз. Диски-78 экз.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Печатные информационно-образовательные ресурсы <u>1-е классы</u> Азбука-19 Русский язык-21 экз. Литературное чтение-19экз. Математика -21экз. Окружающий мир-19экз. Изобразительное искусство-19экз. Музыка-19 экз. Физическая культура -13 экз. Технология - 20 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>2-е классы</u> Русский язык-19 экз. Литературное чтение-19 экз. Английский язык-19 экз. Математика-19 экз. Окружающий мир (человек, природа, общество) -19 экз. Изобразительное искусство-19 экз. Музыка-18 экз. Физическая культура-18 экз. Технология -18 экз.	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
		<u>3-е классы</u> Русский язык-19 экз. Литературное чтение-19 экз. Английский язык-19 экз. Математика-19 экз.	100% 100% 100% 100%

		Окружающий мир (человек, природа, общество) -19 экз.	100%
		Изобразительное искусство-19 экз.	100%
		Музыка-19экз.	100%
		Физическая культура-19 экз.	100%
		Технология – 19 экз.	100%
		<u>4-е классы</u>	
		Русский язык-12 экз.	100%
		Литературное чтение-12 экз.	100%
		Английский язык-20 экз.	100%
		Математика-12 экз.	100%
		Окружающий мир (человек, природа, общество) -10 экз.	100%
		Изобразительное искусство -10 экз.	100%
		Музыка-10 экз.	100%
		Физическая культура-7 экз.	100%
		Технология – 10экз.	100%
		ОРКСЭ-18 экз.	100%
		<u>5-е классы</u>	
		Русский язык-17экз.	100%
		Литература -17экз.	100%
		Английский язык-17экз.	100%
		Немецкий язык 17экз.	100%
		Математика-17 экз.	100%
		История-17 экз.	100%
		Биология-17 экз.	100%
		Изобразительное искусство -17 экз.	100%
		Музыка-17 экз.	100%
		Физическая культура-17 экз.	100%
		Технология-17 экз.	100%
		География-16 экз.	100%
		Основы духовно-нравственной культуры народов россии-16экз.	100%
		<u>6-е классы</u>	
		Русский язык-17 экз.	100%

	<p>Литература -17 экз.  Английский язык- 17экз.  Математика-17 экз.  История-17экз.  Обществознание-17экз.  География-16 экз.  Биология -17экз.  Изобразительное искусство -17 экз.  Музыка-17 экз.  Физическая культура-15 экз.  Технология-17экз.  Немецкий язык – 16 экз.</p>	<p>100%  100%  100%</p>
	<p><u>7-е классы</u>  Русский язык-16 экз.  Литература -16 экз.  Английский язык-16экз.  Алгебра-17 экз.  Геометрия-17 экз.  Информатика - 17экз.  История - 17 экз.  Обществознание-16экз.  География-16экз.  Физика-17 экз.  Биология -16экз.  Изобразительное искусство -16 экз.  Музыка-16экз.  Физическая культура-16 экз.  Технология-16 экз.  Немецкий язык – 15 экз.</p>	<p>100%  100%  100%</p>
	<p><u>8-е классы</u>  Русский язык-15 экз.  Литература -15 экз.  Английский язык-16 экз.  Алгебра-15 экз.  Геометрия-15 экз.  Информатика -15 экз.</p>	<p>100%  100%  100%  100%  100%  100%</p>

	<p>История-14 экз.  Обществознание-15 экз.  География - 15 экз.  Физика –15 экз.  Химия –15 экз.  Биология – 15 экз.  Музыка –12 экз.  Физическая культура - 10 экз.  Основы безопасности жизнедеятельности – 15 экз.  Технология -15 экз.</p>	<p>100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%  100%</p>
	<p><u>9-е классы</u>  Русский язык – 15 экз.  Литература - 15 экз.  Английский язык – 15 экз.  Алгебра – 15 экз.  Геометрия - 15 экз.  Информатика и ИКТ-15 экз.  История России - 16 экз.  Всеобщая история – 14 экз.  Обществознание- 15экз.  География-15экз.  Физика –15экз.  Химия –15экз.  Биология - 15экз.  Физическая культура - 11 экз.  Основы безопасности жизнедеятельности – 15 экз.  Немецкий язык – 13 экз.</p>	<p>100%  100%  100%</p>
	<p>Электронные информационно-образовательные ресурсы  1-9 классы  Русский язык 2 экз.  5-е классы  История -2экз.  .5 -9-е классы  Математика-3 экз.  Основы безопасности</p>	<p>2,3%  22%  6,6%  2,2%</p>

		<p>жизнедеятельности-1 экз.  6- е классы  География-1 экз. 25%  6-9- е классы  Биология-2 экз. 5,5%  6-9- е классы  Обществознание -1 экз. 2,7%  6-9-е классы  География-1 экз. 2,7%  7- е классы  География 1экз. 11,1%  Физика 1экз. 11,1%  7-9- е классы  Физика-4 экз. 12,5%  Алгебра -1 экз. 3,1%  7-8- е классы  Православная культура-13экз. 57%  История - 1 экз. 3,8%  8- е классы  Химия-2 экз. 11,7%  8-9- е классы  Право-1экз 4,3%  8-9- е классы  Химия-5 экз. 35%  Информатика 1 экз. 4,3%  История - 1 экз. 4,3%  9- е классы  Биология-2 экз. 40%  История - 4 экз. 66,6%</p>	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<p>1-4 -е классы  Филология -112 экз. 100%  Математика- 59 экз. 100%  Естествознание-59 экз. 100%</p> <p>5-9- е классы  Филология -26 экз. 20,8%  Математика -66 экз. 100%  Естествознание-132 экз. 100%</p>	

	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам		
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебники с электронными – приложениями, являющимися их составной частью - 196 экз.  Учебно-методическая литература- 194 экз.  Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС	100%  100%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Официальные периодические издания - 89 экз.  Справочно-библиографические издания -96 экз.  Научная литература -7экз.	100%  100%  100%

### 7. Оценка качества материально - технической базы

Материально-техническое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС и реализации ООП.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе имеется 12 учебных кабинетов, столовая, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека. 100 % учебных кабинетов компьютеризированы.

#### 7.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	66	83,7кв.м	эл. мясорубка МИМ-300 -1 холодильник «Индезит»-1 холодильник «Веко»-1 холодильная камера POLAIR -1 эл. плита с жарочным шкафом ЭП-6ЖШ - 1 жарочный шкаф-1 эл. котел-1 эл. сковорода-1

			линия раздачи (эл. мармит) – 1 пароконвектомат – 1 весы МТ 6-30 «Олимп» - 1 весы Polaris - 1 весы МТ-30 МТЖА - 1
Актовый зал	54	107,25 кв.м	ноутбук-1 проектор-1 экран на штативе-1 акустическая система HL Audio PB-152 – 2шт. комплект коммутации – 1шт. стойка микрофонная с держателем – 6шт. стойка для акустики – 2шт. усилитель SOUNDKING ES1000 – 1шт. микрофон Shure SM58s динамический кардиоидный – 2шт. радиосистема SHURE LX88-II VHF/2 микр – 2шт рэковая стойка Soundking DF025 – 1шт микшерный пульт Soundking AS1404CED – 1шт синтезатор Casio STK – 7000 (стойка в комплекте) – 1шт шар зеркальный 50см (с мотором и CD прожектором) – 1 шт
Библиотека		69,31 кв.м	компьютер-4, принтер-1, мультимедийный проектор-1, экран на штативе-1шт.
Спортивный зал		285,56 кв.м	компьютер-1, мультимедийный проектор-1, принтер- 1, сканер -1.

## 7.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт проверки готовности образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году от 05 августа 2019 года; санитарно-эпидемиологическое заключение, №31.Б0.07.000.М.000136.02.15, выдано 25.02.2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики и кабинет директора, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет <a href="http://obyhovka.ru">obyhovka.ru</a> . Сайт обновляется не реже, чем два раза в неделю.

	Доступа к школьной библиотеке	<p>Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- энциклопедий – 7 видов;</li> <li>- словарей и справочников - 9 видов;</li> <li>- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 176 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.</li> </ul>
	К информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» функционирует локальная сеть. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер.
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	В МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	Создания и использования информации	<p>Для создания и использования информации в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» укомплектован класс информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux, MS Windows XP, 7, 8, 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 35 компьютеров.</p> <p>К сети Интернет подключено 35 компьютеров.</p>
	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях и др.) используется компьютерное оборудование: 1 компьютер подключен к Internet и в кабинете информатики – 11 ПК.

		Веб браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 10 Мбит/сек.
	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Реализуется обучение на дому учащейся 5 класса по ИОП
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Обуховская школа» (ПК, лабораторное оборудование и т. д.) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Для проведения экспериментов в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: цифровой микроскоп.
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Для планирования учебного процесса в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» имеется: - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - 2 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 33 ПК, объединённых в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет.
	Размещения	Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео,

	своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте, на сайте «ИнтерГУ.ру. Интернет-государство учителей». На сайте управления образования осуществляется размещение школьных новостей.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		В МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Цель школьной системы оценки качества образования — получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля за качеством образования в учреждении, совершенствование управления им.

Особенностями системы оценки являются:

2. комплексный подход к оценке результатов образования;
3. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
4. оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
5. оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
6. сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
7. использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
8. уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

9. использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
10. использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
11. использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

#### **Направления мониторинга**

- Социодиагностика.
- Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения.
- Мониторинг уровня воспитанности и сформированности личности учащихся.
- Здоровье и физическое развитие.

#### **Источники получения данных**

- Статистические данные.
- Данные, полученные по итогам государственной итоговой аттестации.
- Анкетирование и интервьюирование учащихся, педагогов, родителей.
- Опросники, изучение и анализ документов, экспертная оценка.
- Самооценка и самообследование, могут быть использованы записи публичных выступлений учащихся, родителей, педагогов.
- Данные оттока учащихся, благодарности, претензии, жалобы и т.д.

**Диагностический инструментарий:** анкеты, психологические тесты, контрольно – измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе Программы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа».

### **9. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации по состоянию на 01.01.2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	121 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 чел./50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-

1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13 чел./100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человек /74,6 %
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек /74,6 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	44 человек/36%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 5,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1. 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 чел.

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0чел./ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./77 %
1.29.1	Высшая	5чел./ 45%
1.29.2	Первая	6чел./ 55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10 чел./ 71 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./ 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 чел./ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,7 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенностью средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 кв. м

**Основным направлением работы** школы продолжает оставаться следующее: повышение качества образования через создание оптимальных социально-педагогических условий и благоприятной образовательной среды, обеспечивающих формирование физически здоровой, всесторонне развитой личности, способной к самоопределению и самореализации и способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Обуховская школа»



Т.А. Дубченко