

ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ (УУД)
учени ___ 4 ___ класса МБОУ «ООШ Обуховская»

Литературное чтение

№ п/п	Формируемые навыки и умения		Четверти			
			I	II	III	IV
1.	Умение читать текст:	Плавно				
		Правильно (без ошибок)				
		Осознанно (осмысленно)				
		Выразительно				
		Цельными словами				
2.	Умение работать с книгой:	Объяснять смысл заглавия произведения, связь его с содержанием				
		Ставить вопросы к тексту и пересказывать его				
		Составлять план произведения, рассказы о героях				
		Определять тему и главную мысль текста				
		Выявлять авторское отношение к персонажам				
		Сопоставлять разных героев				
		Определять свое отношение к произведению и героям				
		Представлять книгу по титульному листу, оглавлению, предисловию				
		Различать малые фольклорные жанры				
		Находить сравнения, метафоры, олицетворения				
		Различать сказку, рассказ, басню				
		Выделять портрет героя, его поступки, описание природы				
3	Творческая деятельность:	создавать словесные иллюстрации к тексту				
		вести рассказ от лица героя				
		читать текст по ролям, участвовать в инсценировках				
4	Необходимо	знать наизусть 12-17 произведений				
5.	Темп чтения					

Русский язык

	Знание:				
1.	Значимые части слова				
2.	Части речи: существительное				
	прилагательное				
	глагол				
	личные местоимения				
	предлоги				
3.	Члены предложения (подлежащее, сказуемое)				
4.	Правописание проверяемых безударных гласных				
5.	Правописание парных согласных				
6.	Правописание непроизносимых согласных				
7.	Разделительный Ъ знак				
8.	Ь знак после шипящих				
9.	НЕ с глаголами				
10	Написание приставок и предлогов				
	Умения:				
1.	Списывать текст без искажений (60-65слов)				
2.	Писать без ошибок текст под диктовку (60 слов)				
3.	Устанавливать связь слов в предложении				
4.	Определять части речи				
5.	Производить фонетический анализ слов				
6.	Производить разбор слов по составу				
7.	Производить элементарный анализ предложений				
8.	Вычленять словосочетания				
9.	Правильно оформлять предложение				
10	Определять тему текста				

11	Озаглавливать текст				
----	---------------------	--	--	--	--

Математика

	Знание:				
1.	Последовательность и название чисел от 1 до 1000				
2.	Названия компонентов и результата при умножении				
	при делении				
3.	Взаимосвязь действий умножения и деления				
4.	Таблицу умножения однозначных чисел				
5.	деления однозначных чисел				
6.	Порядок выполнения действий (3-4 действия)				
7.	Соотношение между единицами длины				
	массы				
	времени				
8.	Свойства диагоналей прямоугольника				
	Умения:				
1.	В пределах 1000 числа: читать				
	записывать				
	сравнивать				
2.	Выполнять устно (в пределах 100) сложение				
	вычитание				
	умножение				
	деление				
3.	Находить значение числовых выражений (3- 4 действия) без скобок				
	со скобками				
4.	Выполнять в пределах 1000 письменное сложение				
	вычитание				
5.	Выполнять проверку вычислений				
6.	Решать задачи в 1-4 действия				
7.	Вычислять периметр прямоугольника, треугольника, решать задачи				
8.	Вычислять площадь прямоугольника., решать задачи				
9.	Устанавливать зависимость между величинами				
10.	Выполнять действия с именованными числами				
11.	Строить на нелинованной бумаге прямоугольник				
12.	Чертить с помощью циркуля окружность				
13.	Делить отрезок пополам с помощью циркуля				
	Окружающий мир				
	Знание:				
1.	Явления природы				
2.	Горизонт, линия горизонта				
3.	Состояния воды в природе				
4.	Круговорот воды в природе				
5.	Свойства воды				
6.	Свойства воздуха				
7.	Горные породы и полезные ископаемые				
8.	Почва , ее значение				
9.	4 царства живой природы				
10.	Органы растений и их значение				
11.	Размножение и развитие растений				

1.					
1	Основные группы животных				
2.					
1	Органы человека и их функции				
3.					
1	Значение и охрана природы				
4.					
1	Влияние человека на живую природу				
5.					
	Умения:				
1.	Находить стороны горизонта				
2.	Проводить наблюдения, опыты				
3.	Различать 5-6 растений				
4.	Различать 7-8 животных				
5.	Устанавливать взаимосвязи между организмами				
6.	Приводить примеры отношения человека к природе				
7.	Правила личной гигиены				
8.	Выполнять правила поведения в природе				
	Технология				
	Формируемые умения и навыки				
	Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.				
	Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.				
	Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;				
	Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.				
	Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.				
	ИЗО				
	Формируемые умения и навыки				
	различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство				
	различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания;				
	особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;				
	знать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;				
	способы и приёмы обработки различных материалов				
	организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой; ножницами;				
	передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;				
	составлять композиции с учётом замысла;				
	пользоваться простейшими приёмами лепки.				
	Музыка				
	Знакомство с понятиями: композитор, исполнитель, слушатель, мелодия, аккомпанемент.				
	Умение проводить интонационно-образный анализ инструментального произведения (чувства, характер, настроение)				
	Знакомство с понятиями: ноты, звуки, звукоряд, нотный стан, или нотоносец, скрипичный ключ				
	Знакомство с народной музыкой и инструментами.				
	Определение «звучания» в картинах народной или профессиональной музыки.				
	Развитие умений и навыков выразительного исполнения песни;				

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Знакомство с понятием «Физическая культура» как система регулярных занятий физическими упражнениями				
Объяснение смысла символики и ритуалов Олимпийских игр.				
Освоение навыков лазанья и перелезания, развитие координационных и силовых способностей, правильной осанки.				
Знакомство с правилами проведения закаливающих процедур				
Усвоение основных понятий и терминов: бег, прыжки и метание.				
Освоение строевых упражнений				
Освоение общеразвивающих упражнений без предметов, развитие координационных способностей, силы и гибкости, а также правильной осанки.				
Сдача контрольных нормативов				

Мегапредметные результаты				
Умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям				
Умение устанавливать причинно-следственные связи				
Умение устанавливать аналогии				
Умение делать выводы				
<u>Чтение. Работа с текстом</u>				
Умение выделять информацию из текста				
Умение сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию				
Умение составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос				
Умение высказывать свою точку зрения о прочитанном тексте				
<u>Формирование ИКТ-компетентности обучающихся</u>				
Умение находить и обрабатывать информации при помощи средств ИКТ				
Умение вводить различные виды информации в компьютер				
Умение создавать, редактировать, сохранять и передавать сообщения на компьютере				
<u>Регулятивные универсальные учебные действия</u>				
Умение принимать и сохранять учебную задачу, цель урока				
Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей				
Умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату				
Умение работать по плану				
Умение давать оценку своей работе на уроке (самооценка)				
Умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей				
Умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения				
Умение отличать верно выполненное задание от выполненного неверно				
Самостоятельность в работе				
<u>Коммуникативные универсальные учебные действия</u>				
Умение слушать и понимать речь других				
Умение вступать в беседу на уроке и в жизни (диалоговая форма коммуникации)				
Умение задавать вопросы				
Умение выполнять различные роли в группе (сотрудничество)				
Умение договориться по возникшим противоречиям				
<u>Личностные универсальные учебные действия</u>				
Положительное отношение к школе				
Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу				
Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение				
Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения				
Уважение к окружающим людям				

Критерии оценки достижений:

Н - базовый уровень не сформирован

Б— сформирован базовый уровень

П— сформирован повышенный уровень

