

ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ (УУД)
учени _____ 3 класса МБОУ «ООШ Обуховская»

Навыки	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Предметные результаты				
<i>Математика</i>				
Умение читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до двадцати, ста				
Знание таблицы сложения и вычитания в пределах 10				
Знание таблицы сложения и вычитания в пределах 20				
Письменные случаи выполнения арифметических действий				
Умение решать простые уравнения				
Умение анализировать и решать задачи в 1 действие				
Умение анализировать и решать задачи в 2 действия				
Умение чертить прямую, луч, отрезок, ломаные линии, многоугольники и обозначать их				
Умение чертить отрезки, определять длину				
Умение выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение				
Умение вычислять значение числового выражения				
Умение преобразовывать величины				
<i>Русский язык</i>				
Умение характеризовать звуки русского языка				
Умение применять правила правописания. Проверка орфограмм по курсу.				
Умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.				
Грамотное списывание				
Письмо под диктовку				
Каллиграфическое письмо				
Знание словарных слов				
Оформление предложений				
Развитие письменной речи				
- изложение текста				
- восстановление деформированного текста				
- сочинение по опорным словам				
<i>Литературное чтение:</i>				
Темп чтения				
Способ чтения				
Осознанность чтения				
Правильность чтения				
Выразительность чтения				
Интерес к чтению, книге				
Домашнее чтение				
Умение читать по ролям литературное произведение				
Умение давать характеристику героя				
<i>Окружающий мир:</i>				
Проявление любознательности в познании окружающего мира				
Умение узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы				
Умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде				
Умение описывать на основе плана объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки				
Умение формулировать вопросы				
<i>Технология</i>				

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.				
Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.				
Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;				
Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.				
Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.				
ИЗО				
различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство				
различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания;				
особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;				
знать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;				
способы и приёмы обработки различных материалов				
организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой; ножницами;				
передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;				
составлять композиции с учётом замысла;				
пользоваться простейшими приёмами лепки.				
Музыка				
Знакомство с понятиями: композитор, исполнитель, слушатель, мелодия, аккомпанемент.				
Умение проводить интонационно-образный анализ инструментального произведения (чувства, характер, настроение)				
Знакомство с понятиями: ноты, звуки, звукоряд, нотный стан, или нотоносец, скрипичный ключ				
Знакомство с народной музыкой и инструментами.				
Определение «звучания» в картинах народной или профессиональной музыки.				
Развитие умений и навыков выразительного исполнения песни;				
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Знакомство с понятием «Физическая культура» как система регулярных занятий физическими упражнениями				
Объяснение смысла символики и ритуалов Олимпийских игр.				

Освоение навыков лазанья и перелезания, развитие координационных и силовых способностей, правильной осанки.				
Знакомство с правилами проведения закаливающих процедур				
Усвоение основных понятий и терминов: бег, прыжки и метание.				
Освоение строевых упражнений				
Освоение общеразвивающих упражнений без предметов, развитие координационных способностей, силы и гибкости, а также правильной осанки.				
Сдача контрольных нормативов				
<i>Православная культура</i>				
Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.				
Формирование первоначальных представлений о православной культуре.				
Знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.				
Осмысление базовых понятий христианской этики.				
Понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека.				
Понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества.				
Первоначальные представления об исторической роли православной культуры в становлении российского государства.				
<i>Метапредметные результаты</i>				
Умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям				
Умение устанавливать причинно-следственные связи				
Умение устанавливать аналогии				
Умение делать выводы				
<i>Чтение. Работа с текстом</i>				
Умение выделять информацию из текста				
Умение сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию				
Умение составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос				
Умение высказывать свою точку зрения о прочитанном тексте				
<i>Формирование ИКТ-компетентности обучающихся</i>				
Умение находить и обрабатывать информации при помощи средств ИКТ				
Умение вводить различные виды информации в компьютер				
Умение создавать, редактировать, сохранять и передавать сообщения на компьютере				
<i>Регулятивные универсальные учебные действия</i>				
Умение принимать и сохранять учебную задачу, цель урока				
Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей				
Умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату				
Умение работать по плану				
Умение давать оценку своей работе на уроке				

(самооценка)				
Умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей				
Умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения				
Умение отличать верно выполненное задание от выполненного неверно				
Самостоятельность в работе				
<i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i>				
Умение слушать и понимать речь других				
Умение вступать в беседу на уроке и в жизни (диалоговая форма коммуникации)				
Умение задавать вопросы				
Умение выполнять различные роли в группе (сотрудничество)				
Умение договариваться по возникшим противоречиям				
<i>Личностные универсальные учебные действия</i>				
Положительное отношение к школе				
Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу				
Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение				
Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения				
Уважение к окружающим людям				

Критерии оценки достижений:

Н - базовый уровень не сформирован

Б — сформирован базовый уровень

П — сформирован повышенный уровень