

Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5- 9 классах
МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» (осень 2022 года)

В МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа» осенью 2022 года проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9 классах (приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 09.09.2022 № 1076 «О внесении изменений в приказ администрации Старооскольского городского округа от 03 марта 2022 года № 272 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа в 2022 году»).

При проведении ВПР школа руководствовалась планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР, утвержденными приказом министерства образования Белгородской области от 06 сентября 2022 года № 2860 «О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года № 561 и 22 февраля 2022 года № 621» .

Результаты ВПР в 5 классе

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3		18,75	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		10		62,5	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3		18,75	
Всего		16		100	
Получили отметки	2	3	4	5	
	16	0	37,5	25	37,5

Выводы: УУД сформированы на базовом уровне.

Обучающиеся показали хороший уровень сформированности следующих умений:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел,
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий)
- записывать и сравнивать величины,
- выполнять письменно действия с многозначными числами.
- интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные)

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении тестовой работы, а именно, низкий уровень следующих умений:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,
- решать задачи в 3-4 действия,
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.
- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Рекомендации:

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Обратить особое внимание на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69	успеваемость	качество
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	23,08		
Всего	13	100	100%	

Получили отметки	2	3	4	5
13	0	15,38	53,85	30,77

На высоком уровне у учащихся сформированы следующие предметные действия:

- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;
- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

- Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся;
- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста;
- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

Вместе с этим анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько «болевых» точек в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

Рекомендации:

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- Продолжить работу над классификацией слов по составу.

Результаты всероссийских проверочных работ по окружающему миру

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по	9	69,23

журналу) %					
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %				2	15,38
Всего				13	100
Получили отметки	2	3	4	5	
	13	0	23,08	53,85	23,08

Обучающиеся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. Учить понимать содержание заданий;
3. Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
4. Применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

6 класс

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					1	10
Всего					10	100
Получили отметки	2	3	4	5		
	12	25	50	25	0	

Выводы: УУД сформированы на базовом уровне.

Обучающиеся испытывали затруднения при выполнении следующих заданий: решение примеров на порядок действий, задач на сравнение, на нахождение площади, ошибки вычислительного характера, при решении задач практического содержания.

Рекомендации: повысить успеваемость и качество знаний учащихся через дополнительные и индивидуальные занятия по предмету.

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1		8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		11		91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0		0
Всего		12		100
Получили отметки	2	3	4	5
	12	8,33	33,33	58,33
				0

В результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали задания по орфографии и пунктуации, морфологический разбор.

Рекомендации: на занятиях проводить осложненные списывания, совершенствовать навыки морфологического разбора слова, продолжить обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала.

Результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4		30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		9		69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0		0
Всего		13		100
Получили отметки	2	3	4	5
	13	7,69	46,15	46,15
				0

Выводы: Наибольшие затруднения вызвали задания, где учащиеся должны были поработать с высказыванием и дать ему своё объяснение, где нужно было охарактеризовать государственное устройство Российской Федерации, назвать органы государственной власти.

Рекомендации: чаще проводить работу по политической сфере общества, систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения.

Результаты всероссийских проверочных работ по географии

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3		23,08
---	--	---	--	-------

журналу) %					
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8		61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2		15,38
Всего			13		100
Получили отметки	2	3	4	5	
	13	0	53,85	46,15	0

Выводы: затруднения вызвали представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев, определение географических координат.

Рекомендации: формировать умение находить и применять географическую информацию, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

7 класс Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6		50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			5		41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1		8,33
Всего			12		100
Получили отметки	2	3	4	5	
	12	33,33	50	0	16,67

В результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали задания по орфографии и пунктуации, морфологический разбор.

Рекомендации: на занятиях проводить осложненные списывания, совершенствовать навыки морфологического разбора слова, продолжить обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала.

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7		58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4		33,33

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					1	8,33
Всего					12	100
Получили отметки	2	3	4	5		
	12	25	50	16,67	8,33	

Выводы: УУД сформированы на базовом уровне. Учащиеся испытывали трудности при выполнении действий с обыкновенными и десятичными дробями, решении задач на проценты, при построении фигуры, симметричной данной относительно точки.

Рекомендации: повысить успеваемость и качество знаний учащихся через дополнительные и индивидуальные занятия по предмету.

Результаты всероссийских проверочных работ по физике

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					5	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					2	16,67
Всего					12	100
Получили отметки	2	3	4	5		
	12	25	16,67	33,33	25	

Выводы: УУД сформированы на базовом уровне. Учащиеся испытывали трудности при выполнении задач на вычисление скорости, давления. Рекомендации: спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

8 класс Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					5	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					6	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					1	8,33

журналу) %					
Всего			12		100
Получили отметки	2	3	4	5	
	12	33,33	33,33	25	8,33

В результате выполнения работы наибольшие затруднения вызвали задания при выполнении следующих заданий: определение микротемы, нахождении предложений с вводным словом, определении подчинительной связи.

Рекомендации: на занятиях предусмотреть отработку выявленных затруднений.

Результаты всероссийских проверочных работ по математике

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			6		66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3		33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0		0
Всего			9		100
Получили отметки	2	3	4	5	
	9	22,22	55,56	11,11	11,11

Выводы: УУД сформированы на базовом уровне. Учащиеся испытывали трудности при решении задач на проценты, на теорию вероятности, при решении задач с практическим содержанием.

Рекомендации: повысить успеваемость и качество знаний учащихся через дополнительные и индивидуальные занятия по предмету.

Результаты всероссийских проверочных работ по физике

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3		27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			7		63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1		9,09
Всего			11		100
Получили отметки	2	3	4	5	
	11	0	45,45	45,45	9,09

Выводы: УУД сформированы на базовом уровне.

Рекомендации: необходимо обратить внимание на: умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений; умение распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний.

Результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		6		50	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6		50	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0		0	
Всего		12		100	
Получили отметки	2	3	4	5	
	12	8,33	66,67	16,67	8,33

Вывод: слабо развито умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; некоторые не могут формулировать и аргументировать собственное суждение, касающееся вопросов экономической жизни.

Рекомендации: обратить внимание на умения находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.